



PARCOURS GRANDIR

BILAN DE COMPÉTENCES

/ À PROPOS DU BILAN DE COMPÉTENCES

Faire le choix d'une carrière professionnelle animée par mes aspirations profondes. Engager une réflexion et prendre en main ma carrière pour :

- Anticiper mon projet professionnel et ma vocation, mon projet de vie ;
- S'orienter vers un nouveau métier ;
- Enrichir mon poste et apporter une meilleure contribution à l'entreprise en interne et mon environnement ou anticiper une mobilité ;
- Prendre conscience de mes aspirations pour m'épanouir dans une activité adaptée ;
- Prendre conscience de mes aptitudes, potentialités et freins pour être acteur de mon évolution.

/ OBJECTIFS

Définir un, deux ou trois projet(s) professionnel(s) réaliste(s) et réalisable(s) aligné(s) avec mon identité, mes aspirations et la réalité de mon environnement.

Pour chacun de ces projets, un titre de poste est associé avec une étude écrite approfondie de mes points d'appuis (solidités, motivations, valeurs, intérêts, compétences mobilisables et transférables, expériences, réalisations...), des obstacles et de la façon dont les surmonter suivie d'un plan d'action. Un projet de formation ou encore une VAE font partie des pistes à approfondir.

Durée : 24h (14h de face à face) et 10h de travail personnel

Date des sessions : À confirmer avec le bénéficiaire sur une période de 3 à 6 mois

Modalité : Présentiel

Public : Cadres, cadres supérieurs et dirigeants

Prérequis : Aucune connaissance particulière requise, simplement l'engagement du bénéficiaire

Tarif : 3 000 € HT

Délai d'accès : Accès immédiat (selon disponibilités du bénéficiaire et de l'accompagnateur) après un premier entretien permettant l'analyse des besoins.

Accessibilité : Pour les informations relatives aux conditions et accès des publics en situation de handicap, merci de nous contacter.

Pour plus d'informations

accueil@grandir-coaching-conseil.fr

PROGRAMME

Le bilan se décompose en trois étapes :

- **Une phase préliminaire** pour analyser les besoins du bénéficiaire et déterminer les modalités d'accompagnement à adapter.
- **Une phase d'investigation :**
 - **Ce que je suis :** Formaliser mon histoire de vie, identifier mes croyances, mes valeurs et repérer mes Solidités®, afin de mettre en valeur mes points d'appui et découvrir ce qui m'anime et me fait avancer.
 - **Ce que je sais faire et aime faire :** Identifier mes réalisations probantes et mon portefeuille de compétences dans les situations professionnelles et extra professionnelles et mes appétences pour celles-ci.
 - **Ce à quoi je veux contribuer :** Identifier la juste contribution que je peux apporter à mon environnement et ainsi mieux se projeter dans celui-ci, via le sens que je souhaite lui donner.
- **Une phase de conclusion**
 - **Ce que je vais faire :** S'approprier une belle histoire pour mieux la partager et élaborer une stratégie réaliste de mise en œuvre personnalisée des conclusions de cet état des lieux. Rédaction d'un document de synthèse.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Un accompagnateur est attitré tout au long de l'accompagnement. Grâce à sa posture, il challenge le bénéficiaire qui se découvre et s'ouvre des pistes de projets professionnels.
- Les questionnaires, grilles d'analyses et exercices effectués en séance sont basés sur le principe d'auto-évaluation guidée par l'accompagnateur.
- Des enquêtes métiers sont organisées pour valider les projets et se confronter au marché. Dans le cadre de ces enquêtes, le bénéficiaire jouit du réseau de Grandir (+ de 2 000 cadres et cadres dirigeants).
- Un livret d'accompagnement et des ressources pédagogiques sont mises à disposition.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Un point à mi-parcours de bilan pour faire le point sur l'avancée de la réflexion par rapport aux objectifs et attentes initialement fixés.
- Un questionnaire d'évaluation à chaud en fin de bilan.
- Un entretien de suivi est réalisé 6 mois après la fin du bilan pour faire le point sur le bilan, le(s) projet(s) et la situation actuelle.